

## MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH SƯ PHẠM NGŨ VĂN, KHÓA D20

### 1. Mục tiêu đào tạo

#### 1.1. Mục tiêu chương trình (POs)

Chương trình cử nhân Sư phạm Ngữ văn có mục tiêu đào tạo đội ngũ giáo viên năng động, tiên tiến, đáp ứng được yêu cầu xã hội trong bối cảnh mới. Chương trình đào tạo hướng tới mục đích cung cấp cho người học những kiến thức nền tảng về văn học, ngôn ngữ và giáo dục; rèn luyện các kỹ năng tư duy, kỹ năng nghiên cứu khoa học, phát triển kỹ năng nghiệp vụ sư phạm; bồi dưỡng lòng yêu nghề, trách nhiệm nghề nghiệp, tinh thần học tập suốt đời và các phẩm chất đạo đức của công dân thế hệ mới. Sinh viên tốt nghiệp ra trường vừa có khả năng giảng dạy chuyên môn tại các cơ sở đào tạo khác nhau trong hệ thống giáo dục, vừa có năng lực nghiên cứu, phát triển chuyên môn nghiệp vụ và tham gia công tác tại các viện nghiên cứu, tổ chức đặc thù... Mục tiêu đào tạo của chương trình Sư phạm Ngữ văn, Khoa Khoa học xã hội & Nhân văn được dựa trên Sứ mệnh, Tầm nhìn, Triết lý giáo dục và Mục tiêu chiến lược của Trường Đại học Thủ Dầu Một trong việc cung cấp nguồn nhân lực, sản phẩm khoa học và công nghệ có chất lượng phục vụ sự phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh Bình Dương, miền Đông Nam Bộ, cả nước và hội nhập quốc tế. Mục tiêu của từng giai đoạn:

#### - Giai đoạn 1:

Cung cấp cho người học kiến thức một số ngành khoa học xã hội và nhân văn, khoa học chính trị, pháp luật, công nghệ thông tin. Giai đoạn 1 bố trí trong 3 học kỳ đầu.

Trong số 55 tín chỉ giai đoạn 1 thì có 18 tín chỉ các môn đại cương; và 32 tín chỉ các môn liên ngành, cơ sở ngành. Giai đoạn 1 sẽ mở rộng cơ hội nghề nghiệp việc làm cho sinh viên các ngành Sư phạm, KH XHNV của Trường, tăng cường tính liên thông liên ngành giữa các CTĐT hiện nay, tạo điều kiện cho sinh viên lựa chọn chuyên ngành một cách thực tế hơn, phù hợp với bản thân hơn trước khi chuyển sang giai đoạn 2.

#### - Giai đoạn 2:

Cung cấp lý thuyết và các kiến thức chuyên ngành, kỹ năng chuyên môn cho sinh viên khi tốt nghiệp. Giai đoạn 2 (70 tín chỉ) tương ứng 5 học kỳ sau - thời lượng đủ để triển khai phần tiếp theo của khối kiến thức chuyên ngành của chương trình ĐT bao gồm: các học phần lý thuyết/lý luận chuyên ngành - kiến thức chuyên ngành - phương pháp



chuyên ngành - các nghiệp vụ chuyên ngành sư phạm và kỹ năng xã hội - thực tập thực tế, tốt nghiệp.

Chương trình giai 2 đoạn mang tính kế thừa giai đoạn 1, đảm bảo sinh viên khi kết thúc giai đoạn 1, chuyển sang giai đoạn 2 có sự kết nối một cách liên tục, vững vàng kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm. Khi hoàn thành chương trình, sinh viên đảm bảo đáp ứng như chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

### - Cụ thể

TT	Nội dung
1	- PO1: <b>Kiến thức</b> ( <i>Thành thạo về chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn</i> ): Có khả năng vận dụng kiến thức một số ngành khoa học xã hội và nhân văn, khoa học chính trị, pháp luật, công nghệ thông tin, kiến thức và kỹ năng chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn để nghiên cứu, giảng dạy và làm các công việc có liên quan đến chuyên ngành một cách sáng tạo nhằm phục vụ hiệu quả cho sự phát triển bền vững của tổ chức, xã hội trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ 4.
2	- PO2: <b>Kỹ năng</b> ( <i>Phát triển về chuyên môn</i> ): Có khả năng làm việc trong và ngoài nước, khả năng lãnh đạo các nhóm, các dự án một cách có hiệu quả trong bối cảnh toàn cầu hóa; Có kỹ năng chuyên môn; Có khả năng tự học, tự nghiên cứu đáp ứng các xu hướng nghề nghiệp mới và tinh thần khởi nghiệp.
3	- PO3: <b>Mức độ tự chủ và chịu trách nhiệm</b> ( <i>Ý thức xã hội và đạo đức</i> ): Có khát vọng học tập suốt đời và tinh thần phấn đấu trong học tập để vươn lên đỉnh cao của tri thức và những điều tốt đẹp trong cuộc sống; Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng, xã hội và đạo đức nghề nghiệp.

## 1.2 Chuẩn đầu ra (ELOs)

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, sinh viên có thể:

Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của Chương trình	
			Thứ tự	Nội dung
Elo1 - T	Kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng</b> trong phạm vi của ngành đào tạo.</li> <li>- <b>Kiến thức cơ bản</b> về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật.</li> </ul>	Elo1	<b>Áp dụng</b> các kiến thức cơ bản của một số ngành Khoa học Xã hội và Nhân văn, Khoa học Chính trị, Pháp luật, Công nghệ thông tin có liên quan vào ngành Sư phạm Ngữ văn.



Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của Chương trình	
			Thứ tự	Nội dung
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>- Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn.</li> </ul>	Elo2	<b>Vận dụng</b> các kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành và liên ngành có liên quan để lập kế hoạch, tổ chức, giám sát và điều hành việc giảng dạy Ngữ văn tại các trường THPT, THCS, nghiên cứu Văn học cũng như các công việc khác có liên quan đến chuyên ngành Sư phạm Ngữ Văn.
			Elo3	<b>Đề xuất</b> quy trình, mô hình, phương pháp giải quyết các vấn đề đặt ra trong các công việc liên quan đến chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn như giảng dạy, nghiên cứu, biên kịch, báo chí, xuất bản, truyền thông...
			Elo4	<b>Áp dụng</b> tư duy biện luận, sáng tạo và kỹ năng nghiên cứu liên quan đến các vấn đề của ngành Sư phạm Ngữ Văn một cách có hiệu quả.
			Elo5	<b>Tham gia</b> nhóm làm việc với vai trò thành viên hay người lãnh đạo trong bối cảnh toàn cầu hóa.
Elo2 - T	Kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp.</li> <li>- Kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.</li> <li>- Kỹ năng phản biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi.</li> <li>- Kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</li> <li>- Kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người</li> </ul>	Elo6	<b>Giao tiếp</b> hiệu quả với các bên liên quan bằng đa phương tiện.
			Elo7	<b>Sử dụng</b> thành thạo nghiệp vụ Sư phạm.
			Elo8	<b>Sử dụng</b> thành thạo ngoại ngữ ở trình độ giao tiếp và đọc hiểu tài liệu chuyên



Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của Chương trình	
			Thứ tự	Nội dung
		khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp. - <b>Có năng lực</b> ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.		ngành Ngữ văn phục vụ giảng dạy ở trường PTTH và THCS.
			Elo9	<b>Sử dụng</b> thành thạo các công cụ, phương tiện công nghệ thông tin phục vụ việc giảng dạy, nghiên cứu và các công việc khác có liên quan đến chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn.
			Elo10	<b>Thiết kế</b> kế hoạch dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cũng như các giải pháp phù hợp cho những vấn đề nảy sinh trong giảng dạy, nghiên cứu và các công việc khác có liên quan tới chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn, nhằm nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đáp ứng công tác nghiên cứu Văn học ở quy mô trong nước và khu vực.
Elo3 - T	Mức tự chủ và trách nhiệm	- <b>Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm</b> trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. - <b>Hướng dẫn, giám sát</b> những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định. - <b>Tự định hướng</b> , đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.	Elo11	<b>Nhận thức</b> về trách nhiệm công dân và đạo đức nghề nghiệp của người giáo viên. Trong đó chú trọng đến sự sẵn lòng chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong rèn luyện đạo đức và tạo dựng phong cách nhà giáo; Tổ chức xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường; Tổ chức và





Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của Chương trình	
			Thứ tự	Nội dung
		- <b>Lập kế hoạch</b> , điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.		thực hiện các hoạt động phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong dạy học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.
			Elo12	<b>Thể hiện</b> ý chí khởi nghiệp, phục vụ cộng đồng và học tập suốt đời nhằm vươn lên đỉnh cao của tri thức và những điều tốt đẹp trong cuộc sống

**HIỆU TRƯỞNG**

*(đã ký)*

